

Chiều 8/9, Bộ GD&ĐT công bố dự thảo đề án thi, xét tuyển THPT và tuyển sinh đại học, cao đẳng năm 2017 với những nội dung cơ bản như sau:

I. Định hướng tiếp tục hoàn thiện Kỳ thi trung học phổ thông quốc gia

Thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XI và Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) đã tiến hành đổi mới thi, xét công nhận tốt nghiệp trung học phổ thông (THPT) và tuyển sinh đại học, cao đẳng (ĐH, CĐ).

Năm 2015, Bộ GD&ĐT tổ chức Kỳ thi THPT quốc gia với 99 cụm thi, trong đó 61 cụm thi do các sở GD&ĐT chủ trì, 38 cụm thi do các trường ĐH chủ trì, lấy kết quả xét công nhận tốt nghiệp THPT và làm căn cứ để các cơ sở giáo dục ĐH sơ tuyển trong tuyển sinh ĐH, CĐ. Trong 4 đợt thi trường này chỉ còn 1 đợt thi, áp lực thi cử đã giảm đi đáng kể.

Năm 2016, đề xuất đổi mới kiến thức mới cho thí sinh không phải di chuyển xa khi tham gia thi, Bộ đã tổ chức 120 cụm thi, trong đó 50 cụm thi do các sở GD&ĐT chủ trì, 70 cụm thi do các trường ĐH chủ trì. Tất cả các tỉnh/thành trong cả nước. Kỳ thi đã được tổ chức như thường, nghiêm túc, được xã hội đồng tình và đánh giá cao.

Theo quy định hiện hành, các trường ĐH, CĐ được tổ chức trong công tác tuyển sinh. Tuy nhiên, trong thời gian đầu, nhiều trường chủ yếu có đề xuất kiến thức mới và kinh nghiệm mới tuyển sinh nên Bộ GD&ĐT đưa ra tổ chức Kỳ thi THPT quốc gia, các trường sở dĩ không kết quả xét tuyển vào ĐH, CĐ, giúp giảm chi phí, tốn kém cho các trường, phụ huynh và xã hội. Nhờ kết quả của Kỳ thi THPT quốc gia 2 năm qua đem lại những tin cậy, trung thực, khách quan, có tính phân hóa tốt nên hầu hết các trường ĐH, CĐ đầu đã sơ tuyển kết quả này để tuyển sinh, không tổ chức thi tuyển sinh riêng, giảm áp lực thi cử và tốn kém. Một số ít trường có yêu cầu cao, trường có đào tạo ngành đặc thù, ngoài việc đưa vào kết quả thi THPT quốc gia đã tổ chức thêm thi đánh giá năng lực chuyên biệt hay tổ chức thi năng khiếu để tuyển chọn các sinh viên đáp ứng mức tiêu chuẩn của trường. Đây là kinh nghiệm tốt cần được tiếp tục phát huy.

Đề xuất kết quả nêu trên, trong Kỳ thi THPT quốc gia 2 năm qua, Bộ đã có các trường ĐH, CĐ và các địa phương chủ trì tổ chức cụm thi đại học; cán bộ, giảng viên của các trường ĐH, CĐ phải hợp với các sở GD&ĐT trong công tác tổ chức cụm thi tốt nghiệp, nhất là khâu coi thi và chấm thi; tuy nhiên, đề xuất này đã gây ra những khó khăn, tốn kém nhất định; xã hội còn băn khoăn về tính khách quan và công bằng giữa các cụm thi khi mà đề thi, hình thức thi của môn thi vẫn có thể tạo ra cơ hội cho những học sinh học tốt, học giỏi, quay cóp, nhìn bài trong khi thi; số ngày thi kéo dài gây khó khăn trong công tác tổ chức thi, vất vả cho thí sinh; phương thức thi, đề thi, chấm thi chưa khách quan triệt để; ứng dụng công nghệ thông tin trong quá trình thi

Kể từ nay những kết quả đã được đề xuất và đề xuất chủ yếu những bất cập, hiện chỉ sau 2 năm thực hiện đổi mới thi, tuyển sinh, Bộ GD&ĐT tiếp tục tổ chức Kỳ thi THPT quốc gia để lấy kết quả xét công nhận tốt nghiệp THPT và làm căn cứ để các trường ĐH, CĐ tuyển sinh chính quy với một số

đi u ch nh nh : T ch c 1 lo i c m thi t t c các t nh, thành ph tr c thu c Trung ng trên c n n c; Đi u ch nh đ thi, hình th c thi đ đ m b o tính nghiêm túc, khách quan, h n ch h c l ch; Tri t đ ng đ ng công ngh thông tin trong xét tuyen ĐH, CĐ đ h tr các tr ng kh c ph c thí sinh o; Có l trình, b c đi hoàn thi n k thi phù h p v i vi c đ i m i d y và h c b c ph thông, t n t i ph ng an b n v ng có th áp d ng lâu dài.

II. Ph ng an t ch c K thi THPT qu c gia năm 2017

1. K thi THPT qu c gia năm 2017 đ c t ch c v c b n nh năm 2016 v i m t s n i dung đi u ch nh sau:

1.1. T ch c c m thi

a) M i t nh/thành ph tr c thu c Trung ng t ch c m t c m thi do S GDĐT ch trì dành cho t t c các thí sinh c a đ a ph ng; các đ m thi đ c b trí phù h p, t o thu n l i t i đa cho thí sinh; các thí sinh t do đ c l a ch n đ a đ m thi phù h p v i đi u ki n và yêu c u cá nhân.

b) Các S GDĐT b trí cán b coi thi đ m b o tính khách quan, đúng quy ch ;

c) B GDĐT c cán b , gi ng viên t các tr ng ĐH, CĐ đ n đ a ph ng đ ph i h p, h tr và giám sát công tác t ch c thi, coi thi và ch m thi.

1.2. Bài thi, hình th c thi, đ thi, n i dung thi, th i gian làm bài thi và l ch thi

a) Bài thi

G m 5 bài thi: Toán, Ng văn, Ngo i ng , Khoa h c T nhiên (t h p các môn V t lí, Hóa h c, Sinh h c) và Khoa h c Xã h i (t h p các môn L ch s , Đ a lí, Giáo d c công dân).

Đ đ c xét công nh n t t nghi p THPT:

- Thí sinh giáo d c THPT thi 4 bài thi g m: 3 bài thi b t bu c Toán, Ng văn, Ngo i ng và 1 bài thi t ch n: bài thi Khoa h c T nhiên ho c bài thi Khoa h c Xã h i. V i bài thi Ngo i ng , thí sinh có th ch n thi m t trong các th i ng: Anh, Nga, Pháp, Trung, Đ c, Nh t. Thí sinh có th đ thi c 5 bài thi đ s d ng k t qu xét tuyen vào ĐH, CĐ.

- Thí sinh giáo d c th ng xuyên thi 3 bài thi g m: 2 bài thi b t bu c Toán, Ng văn và 1 bài thi t ch n: bài thi Khoa h c T nhiên (t h p các môn V t lí, Hóa h c, Sinh h c) ho c bài thi Khoa h c Xã h i (t h p các môn L ch s , Đ a lí). Thí sinh có th ch n thi thêm bài thi Ngo i ng đ xét tuyen vào ĐH, CĐ n u có nguy n v ng.

b) Hình th c thi

- Các bài Toán, Ngo i ng , Khoa h c T nhiên và Khoa h c Xã h i thi theo hình th c tr c

nghiē m khách quan; mđi thí sinh trong cùng phòng thi có mđt mã đē thi riêng; thí sinh làm bài thi trên phiēu trē lđi trē c nghiē m; Phiēu trē lđi trē c nghiē m cđ a thí sinh đē c chē m bē ng phē n mē m máy tính.

- Bài thi Ngē vān, thi theo hình thē c tē luē n.

c) Đē thi

- Đē thi gē m các câu hđi ē các cē p đē c bē n nhē m mē c đích xét tē t nghiē p THPT và nhē ng câu hđi phân hóa nhē m mē c đích xét tuyēn ĐH, CĐ.

- Đē thi cho mđi bài thi Khoa hē c Tē nhiên, Khoa hē c Xã hđi có 60 câu hđi trē c nghiē m khách quan 4 lđ a chē n vđi duy nhē t 1 phđng án trē lđi đđng (gđi chung là câu hđi trē c nghiē m); bài thi Toán có 50 câu hđi trē c nghiē m; bài thi Ngođi ngē có 40 câu hđi trē c nghiē m. Đē thi các bài thi trē c nghiē m do máy tính thiēt lē p tē đē ng tē ngān hàng câu hđi thi chuē n hóa đē c cē p nhē t, bē sung trên cē sē ngān hàng đē thi đã đē c Đđi hē c Quē c gia Hà Nđi xây đē ng nhiē u năm qua.

- Đē thi bài thi Ngē vān do các chuyên gia, giáo viên, giē ng viên giē i, có nhiē u kinh nghiē m biên soē n.

Bē GDĐT sē công bē đē thi minh hē a vào cuē i tháng 9 hoē c đē u tháng 10 năm 2016. Hē c sinh và giáo viên có thē tham khē o đē nh đē ng cđ a đē thi này đē ôn luyē n trong quá trình đē y, hē c.

d) Thē i gian làm bài thi: Các bài thi Toán, Khoa hē c Tē nhiên và Khoa hē c Xã hđi: 90 phút mđi bài; bài thi Ngē vān: 120 phút; bài thi Ngođi ngē : 60 phút.

đ) Nđi dung thi: Năm 2017 nđi dung đē thi chē yē u trong chēng ng trēnh lē p 12 THPT (năm 2018 nđi dung đē thi nē m trong chēng ng trēnh lē p 11 và lē p 12 THPT, tē năm 2019 trē đđi, nđi dung đē thi nē m trong chēng ng trēnh 3 năm THPT).

e) Lē ch thi: Tē chē c thi 2 ngày trong tháng 6, thē ng nhē t trong cē nē c. Cē thē nhē sau:

Ngày thē nhē t:

+ Buē i sáng: thi bài thi Ngē vān;

+ Buē i chiē u: thi bài thi Khoa hē c tē nhiên.

Ngày thē hai:

+ Buē i sáng: thi bài thi Toán và bài thi Ngođi ngē ;

+ Buē i chiē u: thi bài thi Khoa hē c Xã hđi.

1.3. Công bē kē t quē thi và cē p Giē y chēng nhē n kē t quē thi: Sē GDĐT cē p nhē t kē t quē thi lên hē thē ng quē n lý cē sē đē liē u chung cđ a Bē GDĐT, công bē kē t quē thi và cē p cho mđi thí sinh

m t Gi y ch ng nh n k t qu thi.

1.4. Xét công nh n t t nghi p THPT: Do s GDĐT th c hi n theo pho ng th c tính đi m xét t t nghi p nh sau: 50% s đi m t 4 bài thi (đ i v i thí sinh ph thông) hay t 3 bài thi (đ i v i thí sinh giáo d c th o ng xuyên) và 50% s đi m t đi m trung bình k t qu h c t p l p 12.

2. Qu n lý c s d li u t t nghi p THPT

a) Các thông tin c a thí sinh đăng ký đ thi THPT qu c gia đ c c p nh t vào h th ng qu n lý d li u chung c a B GDĐT. M i thí sinh đ c cung c p m t mã s thí sinh và tài kho n đ ki m tra thông tin cá nhân, k t qu thi, k t qu t t nghi p THPT và đăng ký xét tuy n ĐH, CĐ.

b) S GDĐT s d ng c s d li u chung này đ t ch c thi và xét công nh n t t nghi p THPT cho thí sinh; c p nh t lên h th ng k t qu h c t p ph thông, k t qu thi THPT qu c gia và k t qu xét công nh n t t nghi p THPT c a thí sinh thu c đ a bàn qu n lý.

c) Các tr o ng ĐH, CĐ s d ng c s d li u chung này làm căn c đ tuy n sinh.

d) B GDĐT s d ng c s d li u chung này ph c v cho công tác qu n lý ngành.

III. T ch c tuy n sinh ĐH, CĐ h chính quy

1. Hoàn thi n quy ch tuy n sinh ĐH, CĐ

Công tác tuy n sinh năm 2016 v n còn m t s b t c p c n ti p t c kh c ph c nh : t l thí sinh o cao khi n các tr o ng g p khó khăn trong xác đ nh đi m chu n; vi c xác đ nh ch tiêu tuy n sinh m i ch đ a vào năng l c đào t o c a tr o ng, ch a căn c vào nhu c u th c t c a xã h i; ch a làm t t công tác đ báo th tr o ng lao đ ng đ đ nh h o ng tuy n sinh các ngành ngh ... Vì v y, quy ch tuy n sinh 2016 c n ti p t c đ c đ i u ch nh m t s n i dung đ đ m b o phù h p, hi u qu h n cho năm 2017. C th :

- K th a nh ng kinh nghi m đã đ t đ c v t ch c tuy n sinh năm 2015 và năm 2016.

- Tôn tr o ng quy n t ch c a các tr o ng trong khuôn kh c a quy ch tuy n sinh đ đ m b o ch t l o ng đ u vào, xác đ nh ch tiêu h p lý, đ m b o quy n l i ng i h c và vi c tuy n sinh đ c th c hi n công b ng, tr t t .

- Đáp ng t i đa nguy n v ng c a thí sinh, kh c ph c t i đa tác đ ng c a thí sinh o đ n công tác tuy n sinh c a các tr o ng.

- K thi THPT qu c gia cung c p c s d li u tin c y đ đ a s các tr o ng ĐH, CĐ s d ng làm căn c xét tuy n; m t s tr o ng đ c thù, ch t l o ng cao có th có thêm các hình th c đánh giá năng l c ho c thi thêm các môn năng khi u.

2. Nh ng quy đ nh chung

- Bộ GDĐT ban hành quy ch tuy n sinh ĐH, CĐ h chính quy.
- Các tr ng ĐH, CĐ xây d ng đ án t ch tuy n sinh theo quy ch và công b công khai.
- Các tr ng có th tuy n sinh 1 ho c 2 k trong năm.

3. Các pho ng th c tuy n sinh

3.1. Xét tuy n d a vào k t qu các bài thi THPT qu c gia

- Các tr ng công b công khai t h p các bài thi, môn thi c a K thi THPT qu c gia đ c s đ ng đ xét tuy n vào các ngành c a tr ng tr c khi thí sinh đăng ký d thi.
- Sau khi có k t qu thi, thí sinh đ c phép đăng ký nh u nguy n v ng xét tuy n vào ngành/tr ng ĐH, CĐ và đ c s p x p theo th t u tiên.
- Bộ GDĐT s đ ng ph n m m l c o đ xác đ nh danh sách thí sinh trúng tuy n v i nguy n v ng cao nh t trong s các nguy n v ng mà thí sinh đã đăng ký xét tuy n. Danh sách này đ c g i đ n các tr ng đ t v n, h tr cho các tr ng trong x lý v n đ thí sinh o. Các tr ng có th cân đ i, đ i u ch nh d a vào các đ i u ki n th c t c a tr ng đã nêu trong đ án t ch tuy n sinh đ quy t đ nh danh sách thí sinh trúng tuy n chính th c. Đây là gi i pháp h tr k thu t nh m kh c ph c b t c p t l thí sinh o gia tăng khi thí sinh đ c đăng ký nh u nguy n v ng vào các ngành/tr ng.
- Thí sinh n p Gi y ch ng nh n k t qu thi trong th i h n quy đ nh c a tr ng đ kh ng đ nh nh p h c t i tr ng. Tr ng c p nh t danh sách thí sinh đã kh ng đ nh nh p h c lên h th ng qu n lý d li u chung.
- Vi c xét tuy n có th đ c th c hi n nh u đ t trong th i gian quy đ nh c a k tuy n sinh và theo yêu c u c a các tr ng.

3.2. S tuy n d a vào k t qu k thi THPT qu c gia ho c d a vào k t qu h c t p p THPT k t h p v i thi đánh giá năng l c chuyên bi t c a thí sinh

Ngoài vi c s đ ng k t qu thi THPT qu c gia ho c k t qu h c t p p THPT đ s tuy n, các tr ng có th t ch c thi năng khi u, thi đánh giá năng l c chuyên bi t c a thí sinh (n u th y c n thi t) v i các hình th c phù h p, đ m b o không gây ra tình tr ng luy n thi tràn lan, không gây v t v , t n kém cho thí sinh. Các tr ng ph i công khai đ thi minh h a c a bài thi đánh giá năng l c chuyên bi t, pho ng th c thi (tr c nghi m hay t lu n), cách tính đ i m xét tuy n t k t qu THPT và k t qu thi đánh giá năng l c chuyên bi t.

3.3. Xét tuy n d a vào k t qu h c t p p THPT

Các tr ng thông báo c th đ i u ki n nh n h s xét tuy n d a vào k t qu h c t p p THPT (l p

12 hoc c 3 năm THPT). Thí sinh n p h s đ ng ký xét tuy n theo yêu c u c a tr ng đ c quy đ nh trong đ án t ch tuy n sinh đã đ c công b công khai.

3.4. Ph i h p nhi u pho ng th c tuy n sinh

Các tr ng có th ch n m t hoc k t h p nhi u pho ng th c tuy n sinh nêu trên và quy đ nh rõ trong đ án t ch tuy n sinh; đ ng th i, công b công khai ch tiêu xét tuy n đ i v i m i pho ng th c tuy n sinh.

IV. Các nhi m v tri n khai th c hi n trong th i gian t i

1. Đ i v i B GDĐT

- Công b pho ng an t ch c K thi THPT qu c gia và tuy n sinh ĐH, CĐ năm 2017 và tri n khai công tác truy n thông r ng rãi đ giáo viên, hoc sinh và xã h i hi u rõ, t o s đ ng thu n trong t ch c th c hi n.

- S a đ i, b sung Quy ch thi THPT qu c gia và Quy ch tuy n sinh ĐH, CĐ h chính quy.

- Công b đ thi minh h a cho K thi THPT qu c gia 2017 vào cu i tháng 9 hoc đ u tháng 10 năm 2016 đ giáo viên, hoc sinh tham kh o.

- Ch đ o vi c c p nh t, b sung đ thi trên c s ngân hàng đ thi đã đ c Đ i hoc Qu c gia Hà N i xây d ng nhi u năm qua; chu n b ph n m m và h t ng công ngh thông tin đ m b o t ch c thành công K thi.

2. Đ i v i các đ a pho ng

- Ch đ o tuyên truy n ch tr ng, h ng d n t ch c K thi THPT qu c gia năm 2017 và nh ng đi u ch nh trong t ch c thi, xét tuy n sinh ĐH, CĐ t i các c s giáo d c đào t o, các giáo viên, hoc sinh c a đ a pho ng mình;

- Ch đ o tri n khai t ch c d y hoc và ki m tra, đánh giá trong các tr ng ph thông và giúp hoc sinh ôn t p theo đ nh h ng K thi.

3. Đ i v i các tr ng ĐH, CĐ

Xây d ng đ án t ch tuy n sinh, chu n b các đi u ki n th c hi n t t công tác tuy n sinh năm 2017.

Pho ng an k thi THPT qu c gia và tuy n sinh ĐH, CĐ năm 2016 đã đ c xã h i đánh giá thành công. Nh ng đi m m nh c a pho ng an này s đ c ti p t c k th a và nh ng đi m h n ch s đ c kh c ph c trong pho ng an thi, tuy n sinh năm 2017. V i nh ng kinh nghi m đã tích lũy đ c trong 2 năm th c hi n đ i m i thi, tuy n sinh và s đ ng thu n c a d lu n xã h i,

Dự thảo phương án thi THPT và xét tuyển ĐH, CĐ năm 2017

Viết bởi Quản trị web

Thứ sáu, 09 Tháng 9 2016 09:24 -

chức chức năng công tác tổ chức thi và tuyển sinh năm 2017 sẽ đạt được những thành công mong đợi.

Tin tức hàng ngày từ internet