Vi□t b□i Qu□n tr□ web
Th□ hai, 02 Tháng 11 2020 21:42 -

Nh□m nâng cao nhâ□n th□c cho cán bô□ qua□n lý và giáo viên vê□ vi□ trí, vai trò và ý nghĩa cu□a giáo du□c STEM trong tr□□ng trung ho□c; thống nhất nô□i dung, ph□□ng pháp và các hình th□c tô□ ch□c th□□c hiê□n giáo du□c STEM trong nhà tr□□ng;Tăng c□□ng áp du□ng giáo du□c STEM trong giáo du□c trung ho□c nhằm góp phân th□□c hiê□n mu□c tiêu cu□a Ch□□ng trình giáo du□c phô□ thông năm 2018; Nâng cao năng l□□c cho cán bô□ qua□n lý và giáo viên vê□ viê□c tô□ ch□c, qua□n lý, xây d□□ng và th□□c hiê□n da□y ho□c theo ph□□ng th□c giáo du□c STEM. S□ GD&ĐT QU□ng Nam đã có công văn sô
1503
/SGDĐT-GDTrH
V/v triê□n khai th□□c hiê□n giáo du□c STEM trong giáo du□c trung ho□c
, trong đó nh□n m□nh
Tùy thuô□c vào đă□c thù t□ng môn ho□c và điêu kiê□n c□ s□□ vâ□t chất, các tr□□ng có thê□ áp du□ng linh hoa□t các hình th□c tô□ ch□c giáo du□c STEM

C□u trúc bài h□c STEM có th□ đ□□c chia thành 5 ho□t đ□ng chính, th□ hi□n rõ 8 b□□c c□a quy trình thi□t k□ kĩ thu□t nh□ sau:

+ Ho□t đ□ng 1: Xác đ□nh v□n đ□ ho□c yêu c□u ch□ t□o m□t s□n ph□m □ng d□ngg□n v□i n□i dung bài h□c v□i các tiêu chí c□ th□.

+ Ho□t đ□ng 2: Nghiên c□u ki□n th□c n□n (bao g□m ki□n th□c trong bài h□c c□n s□ d□ng đ□ gi□i quy□t v□n đ□ ho□c ch□ t□o s□n ph□m theo yêu c□u) và đ□ xu□t các gi□i pháp thi□t k□ đáp □ng các tiêu chí đã nêu.

+ Ho□t đ□ng 3: Trình bày và th□o lu□n ph□□ng án thi□t k□, s□ d□ng ki□n th□c n□n đ□ gi□i thích, ch□ng minh và l□a ch□n, hoàn thi□n ph□□ng án t□t nh□t (trong tr□□ng h□p có nhi□u ph□□g án).

+Ho□t đ□ng 4: Ch□ t□o s□n ph□m theo ph□□ng án thi□t k□ đã đ□□c l□a ch□n: th□ nghi□m và đánh giá trong quá trình ch□ t□o.

+ Ho□t đ□ng 5: Trình bày và th□o lu□n v□ s□n ph□m đã ch□ t□o; đi□u ch□nh, hoàn thi□n thi□t k□

ban đ□u.

Tr□□ng THPT Sào Nam đã t□ ch□c d□y thí đi□m m□t ti□t h□c theo các b□□c trên, Ti□t h□c do Th□y Tr□nh Sáu- T□ tr□□ng T□ V□t lý th□c hi□






1. Ưu điểm của pin



